

BREVE STORIA DEL COLLEGIO BALBI VALIER

Nel 1832 sorgeva a Pieve di Soligo, per volontà di un nobile veneziano, il conte Gerolamo Maria Balbi Valier, l'Istituto Femminile di Carità per ragazze orfane.

Cambiata la situazione sociale e venuta meno la finalità dell'opera, nel 1923 l'ampio edificio fu affidato ai Padri Cavanis di Venezia che lo trasformarono in Scuola Media, a servizio della popolazione locale.

Circa tre anni dopo, per interessamento e volontà del Vescovo di Vittorio Veneto, monsignor Eugenio Beccegato, ai Padri Cavanis che avevano lasciato l'iniziativa subentrava la nostra diocesi, che continuò l'attività scolastica, completandola con il convitto.

Negli anni trenta, alla Scuola Media fu affiancato l'Istituto Magistrale.

Ogni attività didattica venne sospesa nell'agosto del 1944 quando, per rappresaglia, il Collegio fu incendiato e distrutto dai nazifascisti. Esso riprese la sua attività nel 1946, dopo che l'edificio fu ricostruito dal Genio Civile, ma solo come Scuola Media.

Nel 1962, per unanime volontà dei sindaci del Quartier del Piave e della Vallata, il Vescovo, monsignor Albino Luciani, avviò l'Istituto Tecnico Commerciale.

Attualmente il Collegio "Balbi Valier" continua la sua duplice opera didattico-educativa, affiancandosi come Scuola non statale-paritaria alle Scuole e agli Istituti statali sorti numerosi dopo gli anni settanta.

Il cammino del Collegio "Balbi Valier", grazie alla dedizione di tanti sacerdoti e di tanti laici, è stato segnato da un continuo rinnovamento nelle strutture e negli indirizzi scolastici.

La Scuola Secondaria di primo grado ha ottenuto, fin dal 1° settembre 2000, il riconoscimento della Parità.

Sempre nel Settembre 2000 ha iniziato la sua attività la Scuola Primaria che oggi è costituita da due sezioni per un totale di dieci classi.

PIANO EDUCATIVO

Il progetto educativo del Collegio Balbi Valier si propone di maturare negli alunni due precise dimensioni: l'uomo ed il cittadino; il tutto all'interno dei principi ispirati dal cristianesimo. Attraverso la sua azione didattico-educativa, la scuola cerca di costruire in ogni allievo una personalità equilibrata, responsabile, capace di relazioni costruttive e serene con i propri simili, conscia dei propri doveri, prima ancora che dei propri diritti. Come scuola Cattolica e Collegio Vescovile, coltiva negli alunni la dimensione religiosa e morale consapevole della loro valenza a dare risposte adeguate ai problemi della vita. La realizzazione di tale progetto conta sull'apertura e disponibilità dei giovani stessi ai valori autentici, su un clima di familiare serenità e dialogo tra le componenti della comunità educante: genitori, docenti, alunni; sull'attività didattica ispirata a rigorosa metodicità e adeguato aggiornamento, su proposte educative esplicite e confrontate con altri modelli di vita.

In particolare il Collegio offre ai propri alunni la formazione spirituale che è intesa a far crescere in ognuno di loro tutte quelle risorse interiori che, opportunamente valorizzate, contribuiscono a sviluppare il senso religioso e la relazione con Dio.

Durante l'anno scolastico le tappe più significative in cui i ragazzi hanno la possibilità di sperimentare tali opportunità sono:

- *La preghiera collettiva mattutina, nel cortile della scuola, prima dell'inizio delle lezioni*
- *Le Sante Messe d'inizio e fine anno scolastico, nonché quella di Natale e di Pasqua.*
- *I tempi liturgicamente "forti" quali soprattutto l'Avvento e la Quaresima*
- *Alcune giornate di "spiritualità" scandite da momenti di preghiera particolarmente significativi ed animati.*

PERCORSI DISCIPLINARI

Le classi della scuola secondaria di primo grado sono organizzate con orario obbligatorio di 30 ore di 60 minuti, distribuite in 5 giorni settimanali, con due rientri pomeridiani obbligatori.

L'insegnamento delle discipline del curriculum è fissato con quadro orario giornaliero e settimanale secondo le seguenti distribuzioni:

CLASSI	1°	2°	3°
DISCIPLINE	ore	ore	Ore
Italiano	5	5	5
Matematica -Scienze	6	6	6
Inglese	3	3	3
Tedesco	2	2	2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Educazione Motoria	2	2	2
Educazione Musicale	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1
Approfondimento di Italiano	1	1	1

ORARI SCOLASTICI

dalle ore 8.00 alle ore 13.15	Attività didattica
dalle ore 11.00 alle ore 11.15	Ricreazione
Nei giorni di rientro (Martedì e Venerdì)	
dalle ore 13, 15 alle ore 14.00	Pausa pranzo
dalle ore 14.00 alle ore 17.00	Attività didattica al Martedì
dalle ore 14.00 alle ore 16.00	Attività didattica al Venerdì

ATTIVITA' FORMATIVE

Oltre ai momenti di spiritualità, già presentati all'inizio di tale progetto, il collegio offre ai suoi alunni diverse attività integrative che hanno lo scopo di ampliare l'offerta formativa della scuola al fine di stimolare l'alunno, tenendo conto delle sfaccettature della sua personalità e delle sue capacità.

PROGETTO ADOLESCENZA

Itinerario formativo-educativo per la Scuola Secondaria di Primo Grado

L'itinerario è stato pensato per rispondere alle esigenze formative ed educative riscontrate nei ragazzi frequentanti la Scuola secondaria di primo grado e per offrire momenti e tempi in cui approfondire tali esigenze.

La sua struttura prevede l'approfondimento di tre macro aree con successive declinazioni di contenuto diverse e specifiche per le tre classi, di modo che durante l'anno ciascuna classe affronti le tematiche di tutte e tre le aree.

1° area: l'identità

CHI SONO IO? Alla ricerca di un'identità: crescere - essere se stessi - cercare

crescere

- La preadolescenza: chi sono io?
- Paura di crescere; portare una maschera; il coraggio di essere se stessi; cosa sto cercando?
- Una stagione inquieta: l'adolescenza
- Vivere è crescere: fatica e gioia del crescere, crescere significa anche cercare una strada

essere se stessi

- I miei pregi: conoscere e valutare in positivo se stessi, anche in funzione di scelte future.
- Conoscenza ed accettazione di sé: rafforzare l'autostima.

cercare

- Io sono una persona: chi è una persona? Il valore cristiano della persona.
- Le vie della ricerca di Dio per comprendere e dare significato alla nostra vita.
- Progetto uomo: nessun uomo è un'isola; il proprio progetto di vita all'interno del vivere comune.

2° area: la progettualità

LA MIA VITA: il senso del vivere - il concetto di libertà - il significato dei valori

il senso del vivere

- Il senso della vita: perché sono nato?
- Come vivere: i miei ed i nostri talenti.

il concetto di libertà

- L'uomo è chiamato alla libertà: come vivere la libertà in un contesto comunitario.
- Liberi da, liberi per, liberi di.
- Libertà per sognare e per sperare.

il significato dei valori

- Su quali valori puntare la mia vita? Le virtù cristiane.
- La mia scala di valori, i miei idoli oggi.

3° area: la relazionalità

IO E GLI ALTRI, IO E DIO: in relazione con gli altri (l'amicizia, l'affettività) - in relazione con il mondo (la pace, la comunicazione) - in relazione con Dio (la preghiera)

in relazione con gli altri

- Le mie relazioni interpersonali: il significato, il valore dello stare insieme.
- Quando il cuore batte forte: l'affettività e la sessualità, il loro significato e valore.
- La famiglia: una comunità di amore e di valori; il rapporto genitori-figli.
- Questa tematica viene ulteriormente approfondita attraverso **due giornate e mezza formative** ad Auronzo, nella casa alpina della parrocchia di Sacile, durante le quali gli alunni, seguiti e guidati da un sacerdote, dall'insegnante di religione e da alcuni professori, avranno la possibilità di stare insieme e riflettere per conoscersi meglio e poter instaurare positive dinamiche di gruppo, che sono fondamentali per una serena ed efficace vita scolastica. Le "giornate formative", diverse per le varie classi, si terranno entro il mese di Settembre e per esse si chiederà un contributo ai genitori per le spese di trasporto, vitto e alloggio. Date e costi verranno comunicati per tempo a genitori ed alunni.

in relazione con il mondo

- La sfida della pace: che cos'è la pace?
- Il significato della pace: dalla parte della vita; gli operatori di pace.
- Riconoscersi fratelli: la bellezza dell'interculturalità oltre l'indifferenza.
- I valori dell'accoglienza e dell'ospitalità.

in relazione con Dio

- Cercare Dio: il significato del credere.
- La forza della preghiera.
- Una coscienza da formare, da rendere concreta con scelte di vita: la via delle beatitudini.

Scelte di metodo

Tali attività verranno svolte con una metodologia che prevede la partecipazione attiva ed il protagonismo di ciascun alunno, attraverso momenti di lavoro di gruppo, di riflessione personale e di confronto; saranno utilizzate diverse tecniche animative per sollecitare ed aiutare la riflessione ed il confronto e far crescere il senso di gruppo.

Giornate formative di inizio anno.

Queste giornate formative sono un'occasione per vivere un'esperienza di vita comune, condivisione, conoscenza e confronto sia tra i compagni che con i propri insegnanti dove vengono trattate tematiche legate alla sfera pre-adolescenziale e adolescenziale. Coinvolgiamo anche i genitori in un momento di confronto, incontro e cena con i ragazzi e gli insegnanti al termine dell'esperienza.

I ragazzi saranno ospiti dell' "Oasi Bethlem" situata in località Colcumano presso Santa Giustina Bellunese.

ATTIVITA' INTEGRATIVE

Nel corso dell' anno scolastico 2013 - 2014 verranno proposti dei progetti che si svolgeranno all'infuori del tempo obbligatorio di scuola e sui quali **famiglie e studenti avranno la facoltà di scelta** .

Le attività integrative, alcune gratuite ed altre a pagamento, una volta scelte avranno l'obbligo di frequenza da parte degli alunni.

<p>Progetto start</p>	<p>Tale attività, che verrà svolta prima dell'inizio dell'anno scolastico, prevede lezioni di recupero e approfondimento delle abilità di base di italiano e matematica per gli alunni che frequenteranno la prima media nell'anno scolastico 2012 - 2013, e un ripasso del programma svolto in 1° ed in 2° per gli alunni che frequenteranno la seconda e la terza media. Il periodo di svolgimento è fissato da Lunedì 3 Settembre a Venerdì 7 Settembre dalle ore 9.00 alle ore 12.00.</p> <p>L'attività è gratuita.</p>
<p>Studio guidato</p>	<p>Tale attività, per le classi prime, si svolgerà <u>nelle prime due settimane di Ottobre</u>, nei pomeriggi di Lunedì, Mercoledì e Giovedì dalle ore 14.00 alle ore 17.00.</p> <p>Durante questo tempo gli alunni avranno l'opportunità di svolgere i compiti assegnati per casa, seguiti da un insegnante che li guiderà cercando di migliorare e di rendere maggiormente efficace la loro metodologia di studio e di lavoro.</p> <p>L'attività è facoltativa e gratuita.</p>
<p>Torneo misto di calcio Torneo misto di pallavolo</p>	<p>La scuola propone un progetto finalizzato alla pratica delle attività motorie e in particolare alla introduzione ai giochi sportivi per poter educare a quello che è il valore primario dello sport: il raggiungimento di un generale benessere psico-fisico.</p> <p>Gli obiettivi del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none">• fare esperienze di giochi sportivi per il passaggio da attività ludico- motorie semplici ad attività di livello pre-sportivo e sportivo.• avere un approccio diretto con i vari sport, conoscerne i fondamentali e le principali regole di gioco. <p>Tali attività si svolgeranno durante la pausa pranzo del venerdì.</p> <p>L'attività è gratuita.</p>

ATTIVITÀ A PAGAMENTO AL DI FUORI DELL'ORARIO SCOLASTICO

PROGETTO LINGUE

Certificazione della lingua straniera



Da anni la nostra scuola è Centro Trinity, Ente Certificatore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione nel Quadro di Riferimento Europeo per la Certificazione delle lingue straniere.

Perché certificare?

- Perché la conoscenza della lingua inglese è una via privilegiata sul piano formativo ed il veicolo più diretto per l'accesso alla cultura di un altro popolo.
- Perché nell'Europa della mobilità bisogna prevedere che qualsiasi credito acquisito durante la scolarità, tramite la certificazione, sia spendibile in tutto il percorso formativo e trasferibile in qualsiasi ambito lavorativo-professionale.
- Per dare la possibilità agli allievi di frequentare sistematicamente la lingua straniera attraverso lezioni pomeridiane non curriculari con madrelinguisti (a costi contenuti) e motivarli appassionandoli sempre di più.

English Conversation

La scuola offre la possibilità di frequentare un corso settimanale di conversazione in lingua inglese tenuto da un'insegnante madrelingua. I corsi, suddivisi per classi parallele, avranno come obiettivo quello di migliorare le capacità orali degli studenti, integrando, arricchendo e potenziando il lavoro svolto durante le ore curricolari di lingua inglese. Durante le lezioni, infatti, gli studenti avranno la possibilità di conversare ed esprimersi liberamente in inglese, parlando degli argomenti che più li interessano e li incuriosiscono, aggiungendo così all'esercizio e alla pratica anche la possibilità di confrontarsi e discutere con i compagni su tematiche e aspetti per loro interessanti e coinvolgenti. L'obiettivo primario del corso è quello di potenziare solo ed esclusivamente le abilità orali (comprensione e produzione), pertanto non è previsto l'utilizzo di un libro di testo o di un quaderno, né è prevista una valutazione dei risultati raggiunti. Lo scopo del corso è quello di aiutare i ragazzi ad acquisire maggior sicurezza nell'esposizione orale, fornendo loro gli strumenti adatti per esprimersi liberamente e senza incertezze.

English Campus Days

Il Collegio offre l'opportunità di vivere l'esperienza di una giornata tipica in un campus, dando la possibilità ai suoi studenti di passare un'intera giornata in immersione totale nella lingua inglese, giocando, divertendosi e imparando cose nuove sull'Inghilterra e sulla lingua parlata dei suoi abitanti. Si tratta di un modo divertente ed estremamente efficace per "assorbire" ed utilizzare la lingua senza apparente sforzo: i ragazzi infatti verranno stimolati ad usare tutto ciò che hanno imparato durante le ore curricolari di lingua inglese ma che non hanno ancora avuto la possibilità di mettere in pratica realmente al di fuori della classe. Le giornate, che sono organizzate e dirette dalla Prof. ssa Lisa Richards, con la collaborazione diretta delle docenti di lingua inglese, avranno il seguente orario:

9.00 - 9.30	Good Morning! (Accoglienza ed attività di Warm up)
9.30 - 11.00	Workshop 1 (Attività varie di laboratorio sportivo, artistico, creativo, teatrale)
11.00 - 11.30	Break
11.30 - 13.00	Workshop 2 (Attività varie di laboratorio sportivo, artistico, creativo, teatrale)
13.00 - 14.00	Lunch time!
14.00 - 15.30	Cinema (Visione di film in lingua inglese, per rilassarsi dopo il pranzo!)
15.30 - 17.00	Workshop 3 (Attività varie di laboratorio sportivo, artistico, creativo, teatrale)

Tutte le attività, inclusi ricreazione e pranzo, verranno svolte in lingua inglese, così da sfruttare al massimo il tempo a disposizione.

Viaggi di Studio all'Estero Estivi



PARLARE, PARLARE, PARLARE,questo è il segreto per imparare le lingue straniere ed è quello che lo studente fa durante una vacanza-studio nel periodo estivo.

Si impara e si pratica la lingua straniera in famiglie e in scuole in Inghilterra grazie ad entusiasmanti lezioni e a docenti di madrelingua di alto profilo professionale.

La scuola fa da tramite per ottimizzare questi soggiorni all'estero; le insegnanti di lingua straniera sono a disposizione per informazioni più dettagliate.

CORSO DI LATINO

Durante il terzo anno di scuola secondaria di primo grado i ragazzi che lo desiderino hanno la possibilità di affrontare lo studio del latino.

Il corso, da Ottobre a Maggio, prevede una lezione alla settimana, della durata di un'ora.

Il programma è il seguente:

- Introduzione sulla storia dell'evoluzione della lingua latina
- Lettura del latino
- Le 5 declinazioni
- Indicativo presente e imperfetto del verbo essere e dei verbi delle 4 coniugazioni
- I complementi
- Esercizi di traduzione

Non è previsto l'acquisto di un testo: ci si servirà di appunti e fotocopie.

Le iscrizioni andranno effettuate entro la fine di Settembre su apposito modulo consegnato ai ragazzi di terza nei primi giorni di scuola.

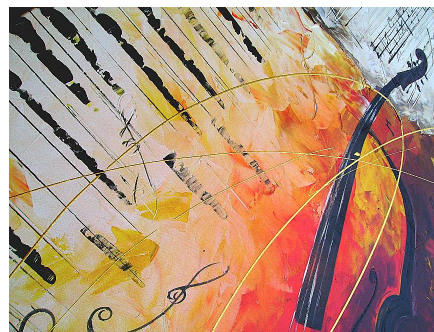
DOPOSCUOLA

Dal 2 Ottobre fino alla fine di Maggio funziona il servizio di doposcuola nei giorni non interessati dal rientro pomeridiano obbligatorio. L'orario del doposcuola è dalle ore 14.00 alle ore 17.00. Tale attività è finalizzata allo svolgimento dei compiti scritti e orali assegnati. I ragazzi sono assistiti da un Insegnante che, al bisogno, saprà aiutarli nel modo più corretto e proficuo.

Le iscrizioni andranno effettuate entro la fine di Settembre su apposito modulo consegnato ai ragazzi nei primi giorni di scuola. Sarà comunque possibile in ogni momento dell'anno scolastico chiederne l'inserimento o il ritiro. Il costo mensile sarà comunicato nel modulo di iscrizione.

SCUOLA DI MUSICA

Accanto all'educazione musicale di base impartita a tutti gli alunni fin dalla prima elementare l'Istituto promuove corsi per intraprendere lo studio della musica e di uno strumento musicale come momento integrante e specifico dell'educazione musicale. La proposta ha come scopo quello di sviluppare e potenziare le capacità, le inclinazioni e gusti musicali degli studenti. I corsi sono destinati a tutti gli studenti che desiderano avvicinarsi in maniera più specifica alla cultura musicale sia a livello amatoriale che a livello professionale sostenendo regolari esami ministeriali presso i Conservatori Statali di Musica.



Una particolare attenzione viene data alla musica d'insieme: la musica è infatti un'occasione importante di crescita e di maturazione personale nel gruppo. A questo proposito i numerosi appuntamenti, quali i concerti di insieme e di strumento organizzati nell'arco dell'anno anche con altre realtà musicali presenti sul nostro territorio, vogliono essere un'occasione dove poter sperimentare il piacere di suonare insieme e di trasmettere l'entusiasmo che scaturisce dalla musica.

Modalità

Le attività si svolgono durante la settimana compatibilmente con le altre attività scolastiche e consistono in lezioni individuali e collettive di strumento (pianoforte, chitarra, flauto traverso, clarinetto, sassofono, violoncello), teoria e solfeggio, laboratori di musica d'insieme; sono previsti, durante l'anno scolastico, saggi di studio e momenti di verifica per gli allievi dei corsi.

Corso di violoncello

Il violoncello è uno strumento di cui grandi e piccoli si innamorano facilmente, sia per la voce dolcissima, sia per la gamma enorme di suoni che può emettere e che stimola la fantasia dei bambini, e forse anche perché è uno strumento che per essere suonato va abbracciato.



Fra gli strumenti ad arco è quello di più facile approccio, (si suona seduti, in posizione comoda per la schiena) e sviluppa in breve tempo un affinamento dell'orecchio musicale nello studente.

Il corso, pur utilizzando metodi e programmi dei Conservatori di Musica, si modellerà sul singolo allievo a seconda delle sue attitudini, con particolare interesse, non appena l'allievo avrà le necessarie capacità, alla musica di insieme. L'insegnante ha già sperimentato negli anni precedenti la formazione di piccoli gruppi musicali con allievi provenienti anche dalle altre classi di strumento, per lo studio e l'esecuzione di brani musicali classici e non, in modo da far conoscere ai ragazzi vari generi musicali e a trasmettere loro il piacere del suonare insieme ad altri strumenti.

Corso di chitarra

Col termine chitarra si intendono strumenti molto diversi fra loro, dalla chitarra classica a quella elettrica, che in pratica hanno in comune solo l'accordatura. Nel corso dei secoli lo strumento ha subito numerose trasformazioni relative a forma, dimensione, numero di corde, accordatura, modo di suonare e lo stesso nome è stato applicato a strumenti diversi.

Oggi la chitarra classica offre infinite possibilità tecniche, di espressione ritmica, di timbro e di colore. Possibilità di eseguire semplici melodie, lineari o polifoniche, giocando sulla sonorità e ricercando suoni forti o delicati. Permette di eseguire pezzi noti ed avvicinarsi ad un repertorio appositamente scritto per lo strumento da grandi compositori e chitarristi. Inoltre, si presta ad accompagnare altri strumenti fra cui la voce, il flauto



ed il violino ed è particolarmente adatta all'esecuzione con altre chitarre. E' possibile così creare una piccola orchestra nella quale le chitarre si scambiano i canti, combinano i diversi ritmi e assieme giocano sull'intensità sonora.

Questa modalità favorisce e sviluppa l'ascolto di sé e dell'altro creando motivo di incontro e di approfondimento delle conoscenze musicali.



Corso di pianoforte

Il pianoforte non ha bisogno di presentazione: tutti fin da piccoli davanti ad una tastiera non abbiamo resistito alla tentazione di abbassare quei tasti bianchi e neri per sentirne il suono.

E' lo strumento principe della musica perché con i suoi 88 tasti può contenere l'estensione di tutti gli strumenti dell'orchestra. Può essere il più solitario degli strumenti (un pianoforte può riempire il palco di un teatro), ma anche il più generoso nel sostenere, accompagnare e dialogare con ogni tipo di strumento inclusa la voce umana.

Corso di flauto traverso

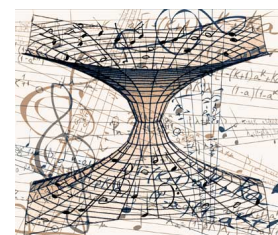
Lo studio del flauto traverso permette di rendere molto più profonda e potente l'esperienza musicale, contribuendo alla realizzazione e alla crescita complessiva dell'individuo.



Con i bambini viene privilegiato l'aspetto ludico, non puntando solamente ad una preparazione strettamente tecnico-strumentale, ma cercando di coinvolgerli più ampiamente in un percorso di educazione musicale. In tale ottica, i vari aspetti dell'educazione musicale (ritmico, melodico, canoro, dell'ascolto, dell'orecchio musicale, creatività, espressività, ecc.) vengono affrontati con una prassi che parte sempre da esperienze di tipo sperimentale, senso-motorio, per arrivare poi alla lettura e alla scrittura. Con i ragazzi si lavora al miglioramento tecnico e all'acquisizione di un metodo di studio valido, approfondendo non solo i vari aspetti tecnico-strumentali, ma anche quelli interpretativo-musicali con riferimento ai vari campi culturali collegati al repertorio prescelto.

Le lezioni (individuali) avranno la durata di un'ora con cadenza settimanale.

Per qualsiasi richiesta è possibile contattare la scuola di musica telefonando allo 0438-82080 o inviando una e-mail a musicabalbi@teletu.it



RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Premessa

Il Collegio ha sempre curato in modo molto attento il rapporto con i genitori, poiché il contesto familiare rimane ambiente originario di educazione dei figli. Con i genitori si vuole condividere la preoccupazione formativa, chiedendo loro che si aspettino dalla scuola non solo una precisa e qualificata preparazione didattica, ma anche un'attenzione alla globalità della persona dei loro figli. E', infatti, mediante l'incontro ricorrente, sia esso individuale o collegiale, che è possibile un proficuo cammino comune che, muovendo dallo specifico delle singole discipline, interessi l'intero percorso educativo.

Comunicazioni e Colloqui

Le comunicazioni circa la vita scolastica e il profitto degli studenti si ispirano ai principi di tempestività e completezza d'informazione e si avvalgono di specifiche circolari o avvisi indirizzate alle famiglie e dei documenti di valutazione/certificazione periodica.

Direttore, Preside, Docenti sono disponibili per colloqui personali impegnati a sollecitare e a mantenere nel tempo i rapporti con le Famiglie sia come espressione concreta di collaborazione, sia come informazione e trasparenza dei percorsi, sia come occasioni di partecipazione fattiva a specifiche decisioni. In ogni classe vengono inoltre eletti ad inizio anno due coordinatori che seguiranno da vicino l'iter scolastico degli alunni e terranno i rapporti con le famiglie dei ragazzi in difficoltà.

Ricevimento Docenti

L'informazione sul cammino scolastico degli studenti utilizza in modo privilegiato i colloqui individuali con i docenti. Questi possono avvenire secondo le seguenti modalità:

- nell'ora settimanale di ricevimento dei Docenti (l'orario sarà stabilito e distribuito all'inizio dell'anno scolastico)
- Durante i tre appuntamenti annui pomeridiani (il calendario sarà reso noto all'inizio dell'anno scolastico)
- con specifico appuntamento con il Docente interessato
- su convocazione diretta per lettera, tramite diario dello studente o telefonicamente, da parte del Docente, del Preside e/o dei coordinatori

I colloqui e gli incontri con Preside, docenti e/o coordinatori sono attivati in modo particolare quando si verificano situazioni di difficoltà.

Gli incontri individuali avranno inizio la seconda settimana di Ottobre e termineranno la seconda settimana di Maggio (compresa).

Per necessità pratiche e immediate o per alcune comunicazioni importanti ci si può comunque rivolgere direttamente alla Preside tramite la Segreteria Scolastica.

Assemblee

La collaborazione tra le varie componenti della comunità educante avviene anche attraverso gli Organi Collegiali presenti nel nostro Collegio.

Secondo le norme del Regolamento di Istituto vengono eletti i rappresentanti di classe e di Istituto, questi rappresentano il comitato dei Genitori e hanno il compito di coordinare le assemblee di classe e preparare i lavori delle assemblee di interclasse e di istituto.

I Consigli di Classe della Scuola Secondaria di I° Grado sono di norma aperti due volte per anno scolastico alla partecipazione di tutti i Genitori secondo il calendario consegnato alle famiglie nei primi giorni di scuola.

Incontri e Associazioni

L'Istituto promuove incontri riservati ai genitori su problematiche educative, culturali e sociali.

All'interno della scuola i genitori possono aderire all'Associazione dei genitori della Scuola Cattolica (AGESC) che ha come finalità la partecipazione e la promozione di attività del Collegio e l'organizzazione di incontri culturali.

Periodicamente l'Istituto mette a disposizione di gruppi di genitori e di studenti locali ed ambienti della scuola per iniziative extrascolastiche anche a favore di attività caritative.

Indirizzi e contatti

Collegio Vescovile "Balbi Valier"

via Sartori n. 47 - 31053 Pieve di Soligo - TV

tel. 0438 82080 - fax 0438 980384 e-mail: info@ balbivalier.it

Preside Scuola Secondaria I° Grado

Prof. Pillonetto Luciana

E' disponibile per colloqui personali, previo appuntamento da concordare con la segreteria scolastica.

Vice-preside Scuola Secondaria I° Grado

Prof. Comellato Fabio

E' disponibile per colloqui personali, previo appuntamento da concordare con la segreteria scolastica.

Segreteria Didattica e Amministrativa

Gli Uffici di Segreteria sono aperti dal Lunedì al Sabato dalle ore 8.00 alle ore 12.30

Le informazioni possono essere richieste:

- recandosi personalmente in Istituto negli orari sopra indicati
- telefonando al numero 0438-82080 (anche al pomeriggio fino alle 17.00).
- tramite e-mail: info@balbivalier.it

Responsabile Segreteria Didattica

Sig.ra Coromer MariaCaterina

Responsabile Segreteria Amministrativa

Rag. Buogo Giampietro

CALENDARIO SCOLASTICO

Inizio attività scolastica	➤ Giovedì 12 Settembre 2013
Festività obbligatorie	➤ Tutte le Domeniche. ➤ Venerdì 1° Novembre, Festa di tutti i Santi. ➤ Domenica 8 Dicembre, Immacolata Concezione. ➤ Mercoledì 25 Dicembre, Santo Natale. ➤ Giovedì 26 Dicembre, Santo Stefano ➤ Mercoledì 1° Gennaio, Capodanno ➤ Lunedì 6 Gennaio, Epifania ➤ Il giorno di Lunedì dopo la Santa Pasqua. ➤ Venerdì 25 Aprile, Anniversario della Liberazione. ➤ Giovedì 1° Maggio, festa del Lavoro ➤ Lunedì 2 Giugno, Festa nazionale della Repubblica ➤ La festa del Santo Patrono
Vacanze scolastiche	➤ Da Venerdì 1 Novembre a Domenica 3 Novembre compresi ➤ Da Sabato 21 Dicembre 2013 a Lunedì 6 Gennaio 2014 compresi (vacanze natalizie) ➤ Da Sabato 1 a Mercoledì 5 Marzo 2014 compresi (Carnevale e Mercoledì delle Ceneri) ➤ Da Giovedì 17 a Lunedì 21 Aprile 2014 compresi (Vacanze Pasquali) ➤ Da Venerdì 25 a Domenica 27 aprile 2014 ➤ Da Giovedì 1 a Domenica 4 Maggio 2014 (ponte del 1° Maggio)
Fine attività didattica	➤ Venerdì 6 Giugno 2014

Il presente Piano dell'Offerta Formativa è stato approvato all'unanimità nel Collegio dei Docenti di Lunedì 24 Giugno 2013.

Il delegato dell'Ente Gestore, direttore del Collegio, Don Luigino Zago.

Pieve di Soligo, 24 Giugno 2013